

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【与野西中学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	①根拠を明確にしなが、自分の考えを伝えることができる資質・能力(コミュニケーション能力) ②情報を整理し、複数の情報を関連付けて考えることができる資質・能力(情報活用能力)
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	①基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための反復学習の実施 具体的内容:「ドリル/ワーク」や小プリント、小テストを活用し、基礎的な計算や読解、前時までの復習に取り込む。 【時期・頻度】: 毎授業または毎単元 ②ICT機器を活用した、授業の場外や情報の整理・関連付けを行う学習場面の設定 具体的内容: クラウド端末を用いた共同編集や話し合い活動を行い、資料から根拠を引用して説明したり、複数の情報を図や表で整理したりする活動を授業に取り入れる。 【時期・頻度】: 各単元の中で1回以上

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③中間評価を経た取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)